

# ПОЛИТИКА

Београд, недеља 2. септембар 2012.  
Број 35496 година CIX

## Школа почиње, проблеми остали

Са прве стране

Лепо је бити поносан на спортисте и улагати у професионални спорт, али су нам основци, све чешће са кривим кичмама и гојазни, готово потпуно остали без спортских секција и школских спортских активности. Причи о томе да се у терене за тренирање професионалних спортиста не улаže доволно, треба додати и податак из истраживања Министарства омладине и спорта да од 1.553 анкетиране школе – њих 559 нема салу за физичко.

Претходних година постепено је

реформисан наставни план и програм у основним школама и већ четири године ради се по тим новим програмима. Они, међутим, нису донели велику промену у односу на старе, истиче Јасмина Станковић, потпредседница Форума основних школа.

– Реформе нису донеле неку битнију промену у настави. Програм би морао да буде прочишћен тако да сви могу без изузетка да га прате и да је дете, када тај програм савлада, у стању да одговори на стандарде који су на завршном испиту. Овако, стандарди који су постављени нису сасвим одговарајући уз овакве програме и наставник мора да буде врло креати-

ван да би се снalaзио у томе – истиче Јасмина Станковић.

Слично је констатовано и у Стратегији развоја образовања у Србији до 2020. године, у којој се наводи да су плаћани и програми обимни и нефлексибилни

**Просвета у бројкама**  
школске 2011/12. године

<b>2.427</b>	предшколских установа
<b>3.467</b>	школа
<b>25.257</b>	одељења
<b>571.930</b>	ученика
<b>72.692</b>	првака
<b>51.309</b>	наставника у основним школама*

\*подаци за 2009.

Извор: Републички завод  
за статистику

ни, да су предмети слабо повезани, да се мало примењују модерни облици рада у школи активно учење или истраживачка настава, а да је најзаступљенија предавачка настава. Уз све то, аутори стратегије подсетили су и на неславни резултат ПИСА тестирања, који је показао да трећина ђака има тешкоће у читању сложенијих текстова.

Уз постојећи систем и недостатак новца, неке новине стварају проблеме наставницима. Без одговарајућих промена и средстава тешко је, на пример, спроводити инклузију, наводи Јасмина Станковић и додаје да је веома проблематично имати квалитет-



Ј.Прокопљевић